

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

ДОУ № 77 г. Липецка

протокол от 26 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом ДОУ № 77

от 10.04.2025 г № 119

Заведующая ДОУ № 77

О.Р. Кишларь



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 77 г. Липецка
за 2024 год

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
1.Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка системы управления организации.....	12
3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
4.Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников....	22
5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	24
6.Оценка материально-технической базы.....	30
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2024).....	35
Анализ показателей деятельности ДОУ.....	38

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации ДООУ № 77 г. Липецка в 2024 году и для определения дальнейших перспектив развития и планирования работы была проведена процедура самообследования ДООУ на основании нормативной базы;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона» РБ обязательных требованиях в Российской Федерации»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Рособрнадзора России от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Приказ департамента образования администрации города Липецка от 18.02.2016 № 114, в редакции от 06.02.2018 № 104 «Об утверждении порядка предоставления департамента образования администрации города Липецка отчёта о результатах самообследования ОО, его рассмотрения и публикации на официальном сайте учреждения»

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении был издан приказ от 24.01.2025 № 85 «О проведении самообследования в ДООУ», разработан и утвержден план мероприятий, создана комиссия в составе: заместителей заведующей Трухиной С.И., Костяевой О.Н., старших воспитателей Васильевой Е.В., Иноземцевой О.А., учителя- логопеда Шаломеевой Ю.А. и учителя-дефектолога Гриднева О.Н.. В процессе самообследования ДООУ №77 г. Липецка была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества

образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы».
<https://dou77-lip.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 77 г. Липецка ДООУ № 77 г. Липецка
Руководитель	Кишларь Оксана Георгиевна
Адрес организации	398006, г. Липецк, ул. Волгоградская, 8а
Телефон, факс	8 (4742) 73-07-31
Адрес электронной почты	dou77lipetsk@ya.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка
Дата создания	1965 год
Лицензия	регистрационный номер Л035-01274-48/00219048 от 10.07.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 77 г. Липецка (далее – ДООУ № 77) расположено в микрорайоне Тракторный вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДООУ № 77 состоит из 3-х зданий, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь зданий 2261 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2259 кв.м.

Цель деятельности ДООУ № 77 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ № 77 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
- Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии.
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.03.2021.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Для выполнения требования Федерального Закона от 24.09.2022 № 371 -ФЗ провел организационные мероприятия по внедрению федерального образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, логопеда и заместителя заведующего.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план - график повышения квалификации педагогических управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ №77 г. Липецка;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-7(8) лет;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР 4-7(8) лет.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлено на взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Программы

определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались следующие парциальные программы:

- Авторская программа ДОУ № 77 г. Липецка «Маленькие липчане» 2-8 лет
- Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, 5-8 лет

Коррекционную работу с детьми осуществляют специалисты: педагог - психолог, два учителя – логопеда, учитель-дефектолог.

ДОУ по вопросам преемственности образования взаимодействует с ОУ № 25 и ОУ № 31.

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с областным и городским комитетами по экологии, городской поликлиникой Липецк-Мед № 4, библиотечно-информационным центром имени П.П. Семёнова -Тян-Шанского, Липецким государственным театром кукол, Липецким государственным драматическим театром, ФОК «Пламя».

В ДОУ создана психологическая служба, которая направлена на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. Ранняя диагностика позволяет оценить соответствие уровня развития ребенка возрастным нормам, предупредить и скорректировать возможные отклонения.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

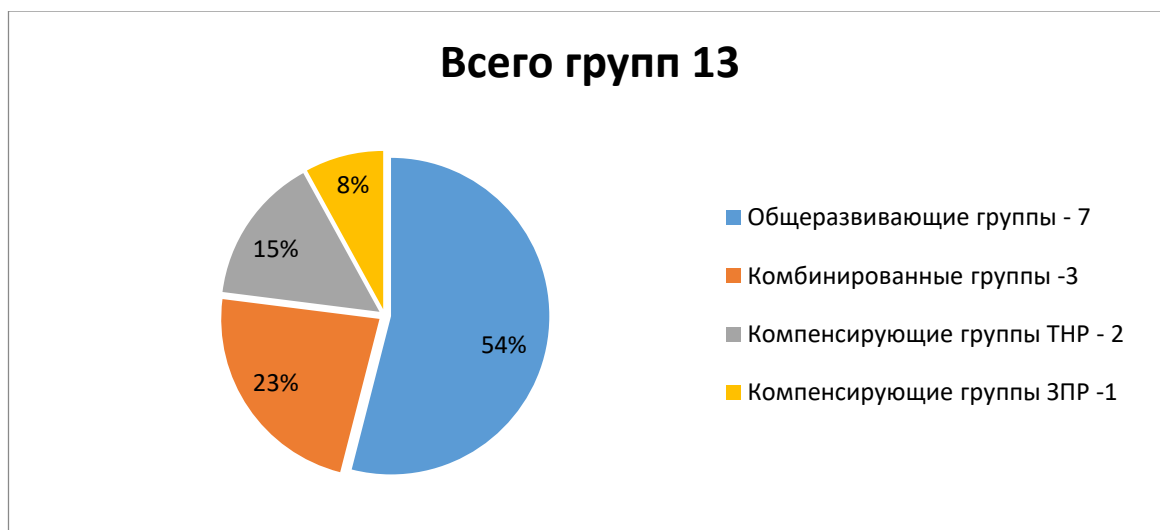
1 блок	2 блок	3 блок
Специально организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность детей

Приоритетным направлением в деятельности ДОУ № 77 г. Липецка является познавательно-речевое развитие и коррекционная работа с детьми дошкольного возраста.

ДОУ в 2024 году посещали 218 ребенка: -число обучающихся от 1 до 3 – 32 ребенка; -число обучающихся от 3 до 8 – 186 детей. Из них: -детей-инвалидов – 1 ребенка; -детей с ОВЗ – 57 детей

Направление	Возраст	Количество детей
общеразвивающая	Первая младшая группа «Пчёлка»	16
	Первая младшая группа «Ромашка»	16

	Разновозрастная группа «Колокольчик»	16
	Разновозрастная группа «Солнышко»	17
	Разновозрастная группа «Василёк»	17
	Разновозрастная «Сказка»	17
	Разновозрастная «Сверчок»	17
Итог	7	116
комбинированная	Старшая группа «Радуга»	18
	Подготовительная «Теремок»	18
	Подготовительная группа «Буратино»	22
Итог	3	58
компенсирующая	Подготовительная Логопедическая «Мальвина»	12
	Старшая логопедическая группа «Золотой Ключик»	16
	Группа ЗПР	16
Итог	3	44
Итог	13	218

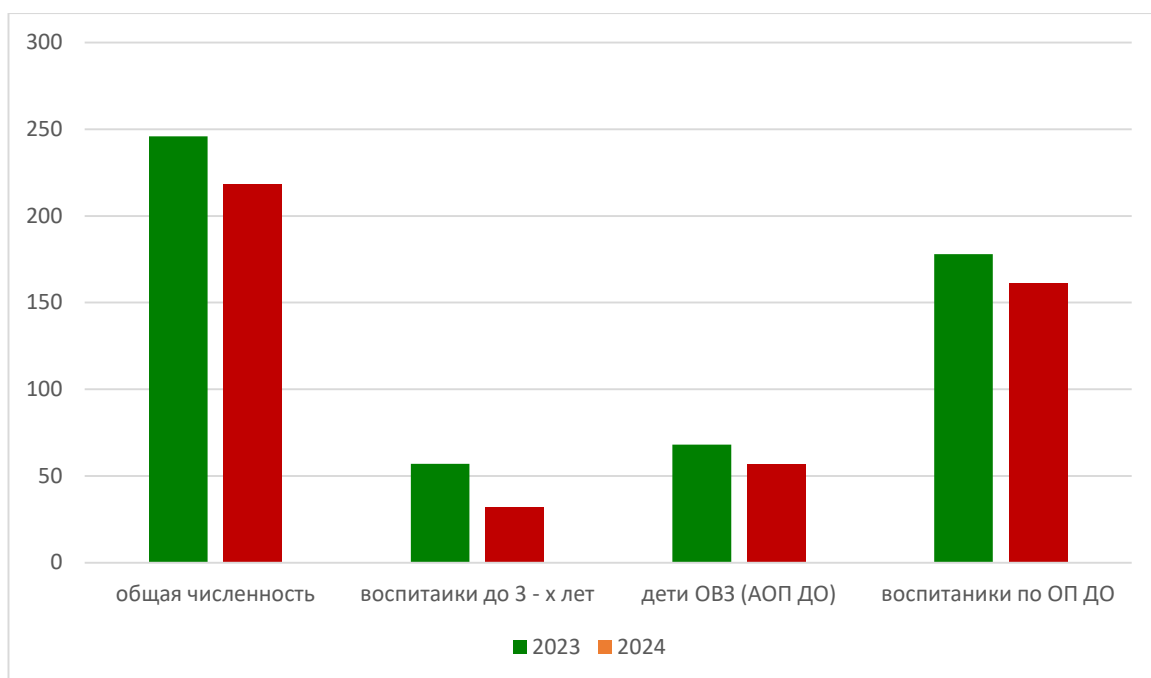


Численность воспитанников осваивающих ОП ДОУ – 161, что составляет 74%.

Численность воспитанников осваивающих АОП ДОУ – 57, что составляет 26%.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 32, что составляет 15 %.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 189, что составляет 85%.



На основе сравнительного анализа статистических данных на конец отчетного периода можно сделать следующие выводы:

В 2024 году общая численность воспитанников дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) значительно снизилась по сравнению с 2023 годом. В этом году из учреждения выпустилось 52 ребенка, в то время как в ясельные группы поступило всего 30 детей. Это свидетельствует о негативной динамике в численности воспитанников, что подчеркивает необходимость детального анализа причин данного снижения и разработки эффективных мер по привлечению новых детей в учреждение.

В рамках реализации Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» количество воспитанников в возрасте до 3-х лет в 2024 году составило 32 человека, что составляет 15% от общей численности воспитанников. Это на 8% меньше, чем в 2023 году.

Количество воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу (АОП), в 2024 году составило 57 человек, что составляет 27% от общего числа воспитанников. По сравнению с 2023 годом этот показатель уменьшился на 1%.

Таким образом, текущие данные требуют внимательного анализа и принятия мер для улучшения ситуации в дошкольном образовательном учреждении.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно - нравственное направление воспитания;

- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Основное целью воспитательной работы Детского сада стало личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

За 2024 год в ходе работы по программе воспитания отмечено, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что видно по результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	73 %
Многодетные	35	45% (Процент от общего количества полных семей воспитанников)
1-2 ребенка	42	55% (Процент от общего количества полных семей воспитанников)
Неполная с матерью	28	27 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	29 %
Два ребенка	102	42 %
Три ребенка и более	72	29 %

Определение социального статуса семей позволило нам выбрать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Наиболее распространенные формы и направления работы с родителями (законными представителями): психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников: консультации, мастер - классы, онлайн-консультации, обновление информационных стендов, родительские собрания, вебинары по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, вопросы современных условий развития дошкольников.

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс: организация и проведение совместных мероприятий в рамках реализации различных проектов, конкурсов, акций, родительских, фестивалей, участие в челленджерах, конференциях, круглых столах и т.п.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Целевые ориентиры Программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06, воспитательная работа в ДОУ № 77 была направлена на воспитание гражданско – патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитание нравственных идеалов, в формирование потребности в труде.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям:

- художественному;
- естественнонаучному;
- социально-гуманитарному;
- физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Форма Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
	Художественное					
.1	«Серебристый голосок»	Кружок	5-7 лет	54	+	-
	Естественнонаучное					
.1	«Познавайка»	Кружок	3 - 5 лет	29	-	+
	Социально-гуманитарное					

.1	«Учусь говорить правильно»	Кружок	4-7 лет	35	-	+
Физкультурно-спортивное						
.1	«Мир шахмат»	Кружок	3-7 лет	67	+	-
.2	«Спортики»	Кружок	2-5 лет	69	+	-

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2024 – 196 человек, что составило 90% от общего числа количества воспитанников.

Сравнительный анализ охвата дополнительным образованием



В 2024 году 45 детей старше 5 лет получили сертификаты ПФДО. К концу 2024 года охват детей старшего дошкольного возраста в ПФДО составил 92%, что на 2% больше в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Одним из важных условий реализации образовательных программ является организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Основными задачами, стоящими перед коллективом ДОО в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, являются:

- изучение семьи;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОО;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников).

В ДОУ функционировал консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих ДОУ. За 2024 год получили индивидуальные консультации – 17 человек.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования ДОУ взаимодействует с МБОУ СШ № 31 и МБОУ СШ № 25 г. Липецка. В течение года ДОУ сотрудничало так же со следующими учреждениями и организациями: МАУК "Городским Дворцом культуры", МУ «Липецким музеем народного и декоративно-прикладного искусства», с ОРОиК 1-го Липецкого церковного округа, с детской поликлиникой ГУЗ ЛГБ № 4 «Липецк-Мед».

Вывод: содержание и условия реализации разработанных и реализуемых в ДОУ программ дошкольного образования соответствуют требованиям действующих нормативных правовых актов. В ДОУ созданы все условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с целью и задачами образовательных программ. Данные мониторинга просмотров занятий по всем образовательным областям и обратная связь от родителей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокие показатели в течение всего года. В ДОУ организована эффективная работа по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом регионального компонента, на основе сложившихся традиций и уклада детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ДОУ, локальными документами, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями. Документы размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по ссылке <https://ds77-lipetsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Органы управления, действующие в ДООУ № 77 г. Липецка

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществление руководства деятельностью ДООУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя ДООУ
Управляющий совет	- принятие Программы развития ДООУ; - участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; - внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений; - внесение предложений по материально - техническому оснащению образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников и работников ДООУ; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников; - рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДООУ объектов собственности
Педагогический совет	- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; - принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ; - обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ; - рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.
Общее собрание работников	- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ; - рассмотрение вопросов охраны труда работников

Общее собрание учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей).

За отчетный период на заседаниях Общего собрания был принят годовой план работы на 2024-2025 учебный год, рассмотрены вопросы по охране труда, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, согласование графика отпусков на 2025 год.

За отчетный период 2024 года на заседаниях Педагогического совета был рассмотрен отчет о результатах самообследования, который продемонстрировал эффективность работы образовательных учреждений. Также обсуждался вопрос организации дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников, что позволит расширить спектр предлагаемых возможностей для детей. Кроме того, были согласованы образовательная программа дошкольного образования для ДООУ №77 Липецка и адаптированная образовательная программа для ДООУ №77 г. Липецка, что свидетельствует о стремлении к индивидуализации обучения и учету потребностей различных групп детей.

Педагогический совет: за отчетный период 2024 года, в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено 4 педагогических совета: •«Особенности системы подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста» (март);

•Итоговый «Итоги работы ДООУ за 2024-2025 учебный год и перспективы на будущее» (май);

• « Образование: значение результаты развития и контуры новых ориентиров» (август);

•«Особенности вариативной части основной образовательной программы» (ноябрь).

Результатом деятельности педагогических советов является обогащение развивающей предметно – пространственной среды, совершенствование воспитательной работы с дошкольниками, повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей (законных представителей)).

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа построена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно–образовательная работа ведется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО И АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

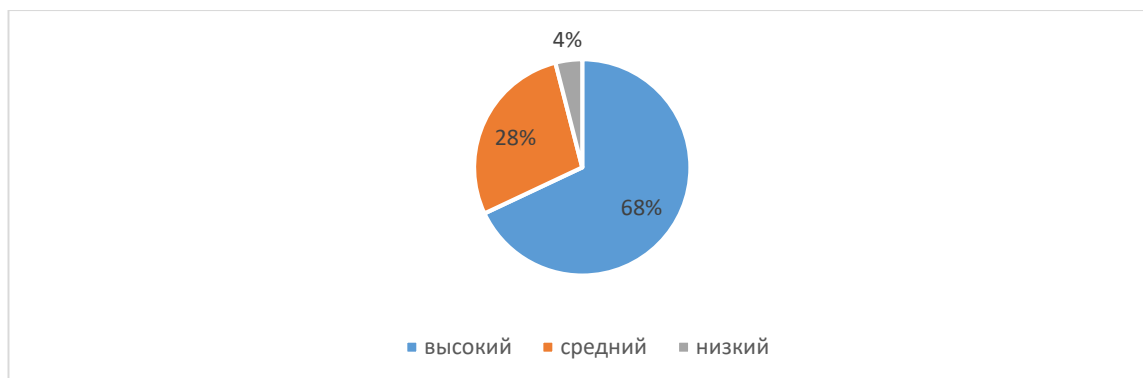
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	4	5	57	4			218	97
Качество освоения образовательных областей	8	7	58	3			218	98

Результат педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2024 года педагог-психолог ДОУ № 77 проводила психолого-педагогическое исследование уровня актуального развития выпускников дошкольных групп в количестве 54 человек. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

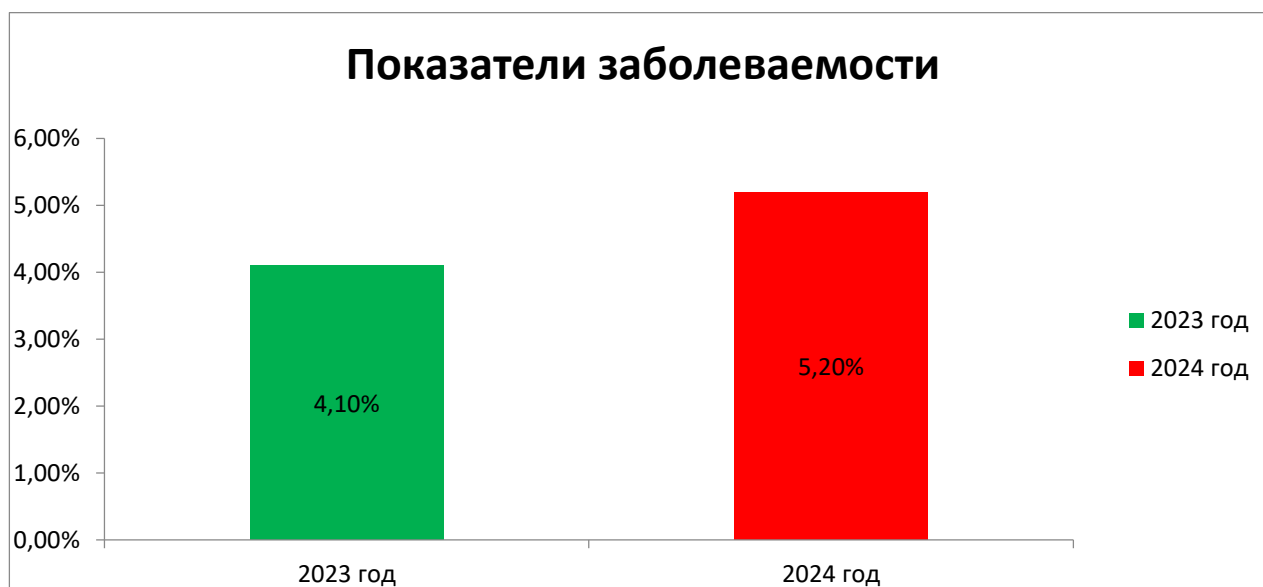
По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий уровень готовности – 68 % (37 человека),
- I уровень готовности (средний уровень) – 28 % (15 человек),
- II уровень готовности (условно готовы) – 4 % (2 человека)



Анализ результатов психолого - педагогического обследования выпускников показал, что большинство воспитанников подготовительных групп считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки и мотивы для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Однако психологической службе ДОУ необходимо направить усилия на обеспечение в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями для достижения более качественных результатов

В ДОУ создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, результаты которой используются для квалифицированной, профилактической и оздоровительной работы.



По сравнению с прошлым годом заболеваемость среди воспитанников увеличилась, чему способствовала вспышка ветряной оспы. Чтобы снизить заболеваемость среди воспитанников, был проведен ряд мер:

1. Организована вакцинация детей, не имеющих противопоказаний, для формирования коллективного иммунитета против ветряной оспы.

2. Проведены регулярные осмотры детей с целью раннего выявления симптомов заболевания. Установлен контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

3. Проведены встречи с родителями для информирования о признаках ветряной оспы и необходимости обращения к врачу при первых симптомах.

Распространены информационные материалы о профилактических мерах.

4. Установлены строгие правила по дезинфекции игрушек и поверхностей в группах.

Обучение детей и сотрудников правильным гигиеническим привычкам, включая мытье рук.

5. Созданы условия для изоляции детей с признаками заболевания до получения медицинской помощи. Разработаны четкие рекомендации для родителей по возвращению детей в коллектив после выздоровления.

6. Регулярное проветривание групповых помещений для улучшения качества воздуха и снижения концентрации вирусов.

7. Организация прогулок и физической активности на свежем воздухе для укрепления иммунной системы.

8. Предоставление психологической помощи детям и родителям для снижения тревожности и стресса в условиях вспышки заболевания.

Эти меры направлены на создание безопасной и здоровой среды в ДООУ, что позволит снизить риск распространения ветряной оспы и других инфекционных заболеваний среди воспитанников.

Посещаемость воспитанников ДООУ за 2024 год составила – 68 %.

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

I группа здоровья- 52 % / 116 чел;

II группа здоровья- 45 %/ 101 чел;

III группа здоровья- 3 % 7чел.

Уровень физического развития: средне - гармоничное - 100% детей.

Случаи травматизма среди сотрудников в 2024 году не зарегистрированы.

Случаи травматизма среди воспитанников в 2024 году на территории ДООУ не зарегистрированы.

Обоснованных жалоб со стороны родителей нет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В следующем году работа в данном направлении будет продолжена, так как является одним из приоритетных направлений деятельности.

В 2024 году дошкольное образовательное учреждение (ДООУ) активно участвовало в реализации муниципального проекта «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение». Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДООУ осуществляется на основе решений психолого-педагогического консилиума (ППк) и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк). Деятельность консилиума регулируется действующими государственными и региональными нормативными актами, а также локальными документами самого ДООУ.

На заседаниях ППк рассматриваются важные вопросы, такие как организация работы логопеда, психолога и дефектолога, а также проведение адаптационного периода для вновь поступивших детей. Особое внимание

уделяется вопросам работы с детьми, имеющими статус ОВЗ. Коррекционная работа строится на основе результатов диагностики, запросов родителей и воспитателей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию в группах ДОУ.

В рамках просветительской деятельности специалисты ППк предоставляют консультации по своим направлениям, используя разнообразные формы и методы работы. Это позволяет эффективно поддерживать детей с особыми потребностями и их семьи.

Таким образом, ДОУ осуществляет комплексный подход к коррекционной работе с детьми с ОВЗ, основываясь на принципах сотрудничества специалистов и родителей. Это создает благоприятные условия для развития и социализации детей с особыми потребностями, обеспечивая их всестороннюю поддержку и сопровождение.

Реализация проектной линии «Одаренные дети и развитие талантов» в рамках муниципального проекта «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение». С целью создания максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала воспитанников с использованием инновационных технологий в дошкольном образовательном учреждении была организована работа с одарёнными детьми. В течение года использовались материалы из «Методических рекомендаций о формировании системы работы с одарёнными детьми».

Работа с одарёнными детьми проводилась по индивидуальным маршрутам в соответствии с планом работы. Педагоги применяли разнообразные методы, приёмы и формы взаимодействия, что способствовало созданию комфортной среды для выявления и развития уникальных способностей каждого ребёнка. В результате дети, проявляющие признаки одарённости, смогли раскрыть свои таланты на выставках, организованных в ДОУ, а также в конкурсах различного уровня и формата, во время индивидуальных занятий и образовательной деятельности, а также в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.

Результативность участия в конкурсах и фестивалях разного уровня в 2024 году:

№	дата	Наименование конкурса	Уровень	результативность
1	январь	Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль -2024»	Региональный	Призёры «Креативный подход»
2	январь	Областная акция «Новый год без ПДД»	Муниципальный	Победитель
3	январь	Всероссийского конкурса юных чтецов «Новогоднее созвездие»	Всероссийский	Призеры
4	январь-март	Экология – дело каждого	Международный	Призеры в номинации «Мы друзья природы»
5	январь -	XIII открытый региональный	Региональный	II место

	март	фестиваль для детей с ОВЗ «Солнце в каждом»	ный	
6	январь - март	Акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Призёры
7	февраль	Всероссийский конкурс игрушек - кормушек «Эколята –друзья пернатых»	Региональный	Призеры «Экокормушка»
8	февраль	Взаимообучение городов «Использование технологии «инфографика» в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»	Всероссийский	Участие
9	февраль -апрель	Акция «Крепка семья –сильна Россия»	Всероссийский	Участие
10	февраль –март	Городской конкурс «Алло мы ищем талантов»	Муниципальный	Участие
11	март	Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Участие
12	март	«Эколята – молодые защитники природы»	Региональный	Участие
13	март	Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»	Региональный	Участие
14	март	Городской молодежный конкурс «На драйве» - молодые специалисты	Региональный	Участие
15	март	Областная природоохранная акция «Семейное гнездышко»	Региональный	Победители «Самый практичный домик» Победители «Подарок пернатым друзьям»
16	март	Фестиваль детского творчества «Родничок» Танцевальное творчество.	Муниципальный	Победители
17	март	Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее» Зональные соревнования	Муниципальный	I I место
18	март	Международный конкурс детских рисунков « Радуга-дуга»	Всероссийский	Призеры
19	март	Международный конкурс детского творчества « весенняя капель»	Всероссийский	Участие

20	март-апрель	Всероссийские фестивали «Воспитатели России»	Всероссийский	Призеры «коррекционная работа»
21	апрель	Музыкальных конкурсов городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» - Битва хоров «ПОЁМ»	Муниципальный	Участие
22	апрель	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Участие
23	апрель	Городской конкурс «Лучших образовательных практик»	Муниципальный	III место «Коррекционная работа»
24	апрель	Городской конкурс «Уроки безопасности»	Муниципальный	Участие
25	апрель	Фестиваль «Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	Участие
26	апрель	Городской конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем»	Муниципальный	Участие
27	апрель	Региональные соревнования «Звездочки ГТО»	Муниципальный	Участие
28	апрель	IX Муниципальный творческий конкурс «Пасхальные мотивы»	Муниципальный	Участие
29	май	Взаимообучение городов «Применение игровых технологий в познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке»	Всероссийский	Участие
30	май	Городская семейная спартакиада «Папа, мама, я - спортивная семья» зональные соревнования	Муниципальный	II место
31	май	Всероссийский конкурс рисунков «Победа глазами детей»	Всероссийский	Участие
32	май	Всероссийская патриотическая викторина ко Дню Победы «Наследники победы»	Всероссийский	III место
33	июнь	Городской спортивный фестиваль «Малыши и физкультура»	Муниципальный	I место
34	июнь	Городской конкурс детских рисунков «Юный художник»	Муниципальный	III место
35	сентябрь	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы».	Региональный	Участие
36	октябрь	Благотворительная акция «Крышечки	Региональный	Участие

		добра»	ный	
37	октябрь	Всероссийскую акцию по сбору макулатуры «БумБатл»	Всероссийский	Призеры «активисты»
38	октябрь	Областная акция «Дорога глазами детей»	Муниципальный	I место «декоративно-прикладное творчество»
39	октябрь	Городская воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа», «События в лицах – семейные традиции»	Муниципальный	Участие
40	октябрь	«Всероссийский конкурс «Юный пешеход»	Всероссийский	Призёры
41	октябрь	Городской конкурс «Дебют -2024»	Муниципальный	Участие
42	октябрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Супер герои чистоты»	Всероссийский	Участие
43	ноябрь	VIII Фестиваля родительских инициатив	Муниципальный	Участие
44	ноябрь	Добровольческий проект «Город согревает сердца» сбор макулатуры	Муниципальный	Участие
45	ноябрь	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в номинации Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми	Муниципальный	III место
46	декабрь	Конкурс рисунков «Милая моя мамочка» депутатом областного совета депутатов	Муниципальный	Участие
47	декабрь	Орлята-дошколята	Всероссийский	Участие
48	декабрь	«Движение первых»	Всероссийский	Участие
49	декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников «Мир вокруг нас»	Муниципальный	Участие
50	декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников «Речесветик»	Муниципальный	Участие
51	декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников с ОВЗ «Росток»	Муниципальный	Участие
52	декабрь	Благотворительная акция «Щедрый четверг»	Международный	Участие
53	декабрь	V муниципальный конкурс детского	Муниципальный	III место

		творчества «Подарок и письмо на Рождество»	льный	«Рождественский подарок»
54	декабрь	Городской конкурс на лучшую игрушку на городскую ёлку «Самая Дед-Морозовская ёлка»	Муниципальный	Участие
55	декабрь	Открытый городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	Муниципальный	Участие
56	декабрь	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	Муниципальный	Призёры «за оригинальное творческое решение»
57	декабрь	Открытый городской фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Липецк-город безграничных возможностей»	Муниципальный	III место «мечтай»

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, разработанными в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В результате психолого-педагогического обследования детей выпускной группы было установлено, что дошкольники обладают необходимыми навыками и способностями для успешного обучения в школе. Их готовность к учебной деятельности свидетельствует о качественной работе воспитателей и специалистов детского сада.

Достижения воспитанников в различных конкурсах, включая дистанционные форматы, отражают высокий уровень подготовки и эффективность работы педагогов. Система поддержки и развития творческих способностей детей, созданная в детском саду, играет важную роль в их успехах.

Детский сад обеспечивает оптимальные условия для сохранения уникальности и ценности детства как важного периода в общем развитии личности. Работа педагогов направлена не только на обучение, но и на создание комфортной и безопасной среды, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и почувствовать себя уверенно и любимым.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности учеников

В ДОУ функционирует 13 групп:

Общеразвивающая - 7 групп:

- 1) Первая младшая группа «Пчёлка»
- 2) Первая младшая группа «Ромашка»
- 3) Вторая младшая группа «Колокольчик»
- 4) Разновозрастная группа «Солнышко»
- 5) Разновозрастная группа «Василёк»
- 6) Разновозрастная группа «Сказка»
- 7) Разновозрастная группа «Сверчок»

Комбинированная - 3 групп:

- 1) Старшая группа «Радуга»
- 2) Подготовительная группа «Теремок»
- 3) Подготовительная группа «Буратино»

Компенсирующая - 3 группы:

- 1) Подготовительная Логопедическая «Мальвина»
- 2) Старшая группа «Золотой Ключик»
- 3) Группа ЗПР «Одуванчики»

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ в группах компенсирующей и комбинированной направленности и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, конструктивной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде. Реализация воспитательно-образовательной работы строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям, осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ, возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: развивающее обучение, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения, технологию решения изобретательских задач, технологию проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Технологии психолого-

педагогического сопровождения ребенка в педагогическом процессе широко использует в своей работе педагог-психолог. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОО, взаимодействие с родителями через госпаблики в социальных сетях ВК и Одноклассники способствует открытости и доступности информации для родителей.

В 2024 году 52 воспитанника ДОО были социально адаптированы и поступили на обучение в общеобразовательные учреждения г. Липецка и Липецкой области:

- в МБОУ СШ № 10 г. Липецка – 14 человек,
- в МБОУ ОШ № 25 г. Липецка – 18 человек,
- в МБОУ СШ № 31 г. Липецка – 16 человек,
- в МБОУ СШ № 62 г. Липецка – 4 человек.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с законодательством, и направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Также стоит отметить, что выпускники ДОО востребованы общеобразовательными школами города, что свидетельствует об успешной социализации и усвоении школьной программы. Исходя из результатов анализа, можно сделать вывод о положительном влиянии образовательного процесса на развитие детей и их успехи в образовании.

5 Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в ДООУ осуществлялось за счёт укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Всего 65 человек- 95%, педагогический коллектив ДООУ состоит из 25 сотрудников

Заслуги педагогов	
Почетная грамота «Министерства образования и науки Российской Федерации»	2
Значок «Отличник народного просвещения»	1



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

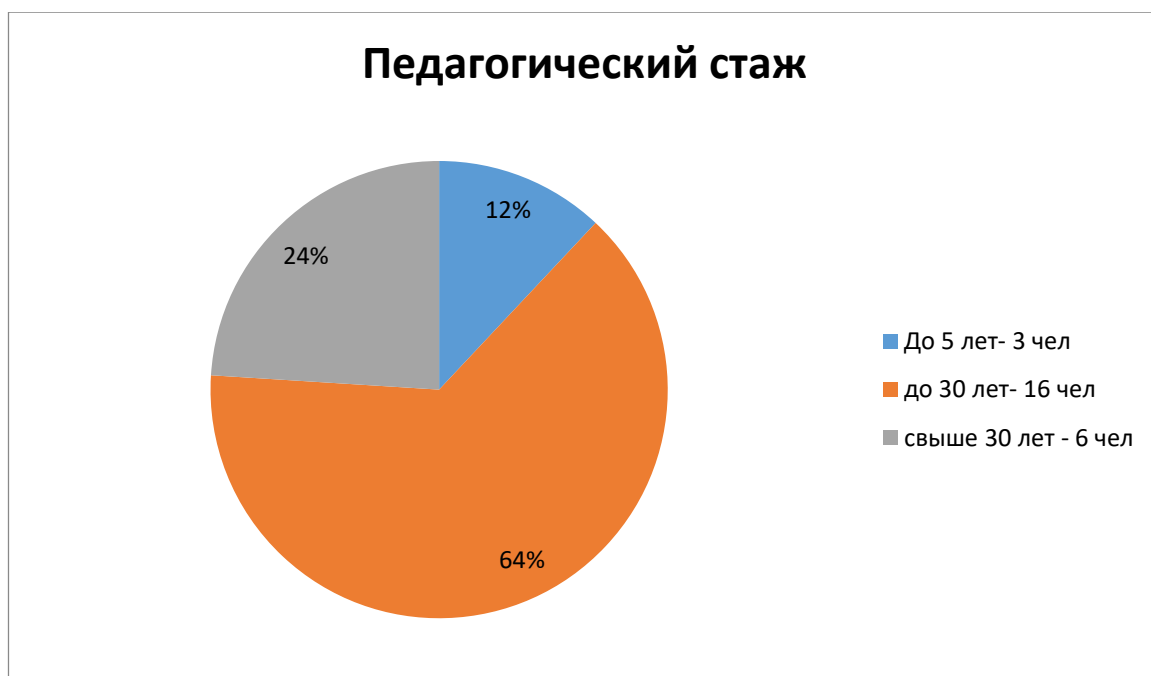
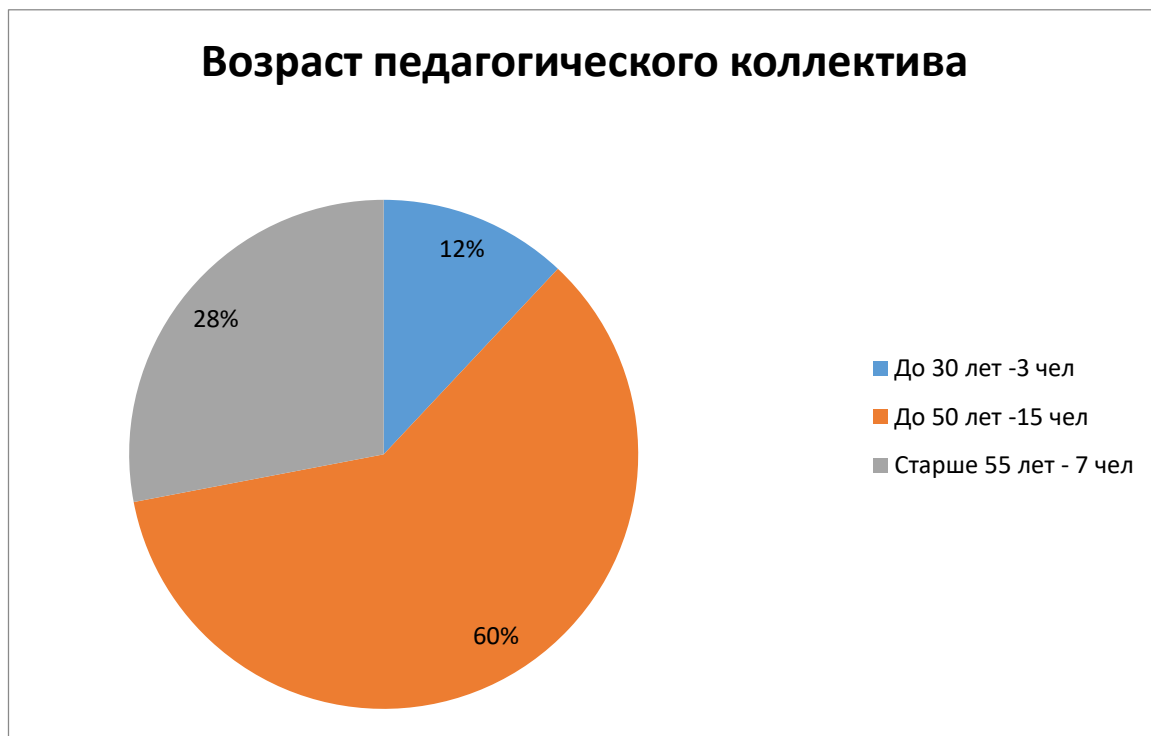
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.



За 2024 год все педагоги нашего ДОУ прошли курсы повышения квалификации.
Распределение педагогических работников по возрасту и педагогическому стажу:



Исходя из приведенных выше данных сравнительного анализа, уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. Педагогический состав по стажу работы –достаточно стабилен.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.

Педагоги нашего ДОО повышали своё профессиональное мастерство участвуя:

Дата (месяц)	Наименование мероприятия	результат
февраль	Городской конкурс « Алло мы ищем талантов»	участие
февраль	Взаимообучение городов «Использование технологии «инфографика» в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»	участие
апрель	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	III место « Коррекционная работа»
май	Всероссийские фестивали «Воспитатели России»	Призеры « Коррекционная работа»
май	Взаимообучение городов «Применение игровых технологий в познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке»	участие
август	«Флагманы образование -2024»	участие
октябрь	Городской профессиональный конкурс молодых специалистов «Дебют-2024»	участие
декабрь	ГПС для педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	участие

Педагоги активно занимались самообразованием, участвуя в конкурсах муниципального и всероссийского уровней, в сетевом взаимодействии, в рамках профессионального сообщества для педагогов ДОО города Липецка. Ежегодно предоставляют опыт работы ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования: форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются образовательные программы и технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДОО; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- помощь в подготовке к участию в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классов, методических выставках, других формах методической работы, в том числе в дистанционном формате;

- получение методической помощи в организации инновационной деятельности.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, самостоятельно проводить мероприятия для детей и родителей на платформе Webinar, принимать участие в семинарах в режиме ВКС. Педагогическими работниками активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП ДО и АООП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения педагогического мониторинга, опросов и анкетирования родителей.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронными образовательными ресурсами.

Информационная база оснащена: электронной почтой; выходом в интернет;

Разработан и действует официальный сайт ДОУ № 77, госаблики ДОУ № 77 в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. Информация на сайте и в социальных сетях обновляется систематически.

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ: профессиональные порталы, электронные периодические издания, методические ресурсы для воспитателей и специалистов ДОУ, каталоги библиотек, сайты детских писателей и поэтов.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В ДОУ № 77 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники ДОУ имеют возможность:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных - ресурсах и предоставляемых услугах;

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; продлевать срок пользования документами;

- получать тематические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет позволяет взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта и официальный сайт дошкольного учреждения

В ДООУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ самостоятельно или при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- ✓ системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические
- ✓ видеосюжеты, презентации, конспекты;
- ✓ мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканер.

Вывод: Коллектив ДООУ квалифицированный, творческий. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с актуальными требованиями. Они активно обмениваются опытом с коллегами из других дошкольных учреждений и изучают новинки методической литературы. Эти мероприятия способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов и, как следствие, улучшают качество образования и воспитания детей.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В планах учреждения — продолжать расширять учебно-методическую базу, добавляя программно-методическое обеспечение, развивающие игры и методические пособия.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает современным требованиям и поддерживает реализуемые программы, способствуя развитию творческого потенциала педагогов, повышению их профессионального мастерства и успешному участию в конкурсах.

6. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной и основной адаптированной образовательной программ дошкольного образования ДОУ №77.

В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников,
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды;
- полифункциональности материалов;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, ведется пропускной режим. Для каждой группы отведен отдельный прогулочный участок. На участке имеются теневой навес, песочница, столик и скамейки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование.

На территории ДОУ разбит цветник, оформлен огород с грядками для каждой группы, установлена метеостанция.

В музыкальных залах имеется: фортепиано, музыкальный центр, с комплектом микрофонов, компьютер, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, учебно-методическая литература, фонотека.

В каждом кабинете учителя-логопеда имеются игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), игрушки, картотеки, детские презентации по темам, дидактический материал для постановки для звуков; большая логопедическая игротека, диски «Звуки в

порядке», Игры для развития фонематического слуха и звуко-буквенного анализа, касса букв слогов и счета «Веселые буквы», лексические запасы игры по лексическим темам, магнитная азбука, настенное зеркало, шкаф для пособий, мебель и др.

Кабинет учителя-дефектолога оснащён играми для коррекции познавательной и речевой сферы, картотеками игр по темам, наглядными и демонстрационными материалами для работы с детьми, столом для песочной терапии.

Кабинеты учителей-логопедов и учителя-дефектолога оснащены интерактивными профессиональными столами ЛОГО-1.

В кабинете педагога-психолога оснащение включает в себя: материалы для консультаций, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий, библиотека педагогической и методической литературы, стол для песочной терапии с подсветкой, диагностический набор М.М.Семаго, коврики-пазлы, кубик с эмоциями, мебель и др.

В детском саду функционирует спортивный зал и три спортивные площадки на территории ДООУ. В каждой возрастной группе оборудованы центры для развития физических качеств и спортивных способностей детей.

Оснащение физкультурного зала необходимым современным оборудованием, благоустроенность всех уличных спортивных сооружений позволяет реализовывать образовательную программу по физическому развитию дошкольников.

В группах созданы условия для практической детской деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с предметным, социальным и окружающим миром посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития; книжного уголка; уголков природы, экспериментирования, конструирования, познания, уединения, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей.

Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности, раздаточным материалом и др. Оснащение групп ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания ОП ДО и АОП ДО. Образовательная деятельность с детьми, в том числе практические занятия, организуется в группах, физкультурном и музыкальном залах, кабинетах учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога и других кабинетах детского сада.

Реализуя одну из основных задач по обеспечению равных возможностей для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДООУ созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ (для детей с нарушениями речи, детей с ЗПР).

Обеспечен беспрепятственный доступ в здания трех корпусов ДООУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено дублирование зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой

и графической информации на контрастном фоне, а также с использованием шрифта Брайля.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

Доступность среды предполагает:

- ✓ доступность для воспитанников всех помещений ДОО, где осуществляется образовательный процесс;
- ✓ свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Материально - техническое обеспечение соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Вывод: В ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям действующих СанПиН, правилам пожарной безопасности. В детском саду созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ. Предметно-пространственная среда ДОО постоянно значительно дополняется, варьируется, обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, внедрением в образовательный процесс новых современных технологий. Выделены дополнительные помещения для оказания дополнительных образовательных услуг.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОО руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) <https://ds77-lipetsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-o-vsoko-dou-77-g-lipetska-1.html> и приказом «О проведении мероприятий ВСОКО в 2024-2025 учебном году» от 29.08.2024 № 195 <https://ds77-lipetsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/prikaz-o-provedenii-meropriyatiy-vsoko.html>, целью которых является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО № 77 г. Липецка для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) образования в ДОО определяется по трём показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ОП ДО требований действующих нормативных правовых документов.
2. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ОП ДО требований, действующих разработанной и реализуемой образовательным учреждением ОП ДО требований, действующих нормативно –правовых документов.
3. Параметры, характеризующих степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренний контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годом планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического контроля.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде:

- аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования в ДООУ;
- карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого – педагогических условий в ДООУ;
- карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программа дошкольного образования;

По итогам ВСОКО определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

ВСОКО помогает оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного результатов.

Процедуры оценки качества дошкольного образования включают:

- структурированное наблюдение (основная процедура);
- анкетирование;
- анализ документов.

Анкеты родительской удовлетворенности и образовательных запросов семьи:

- распространяются между родителями воспитанников;
- учитывают правила анонимности;

на этапе самоанализа представляют информацию для воспитателя и для заведующей об уровне удовлетворенности и о соотношении приоритетов семьи и детского сада в образовании.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ



Анкеты для педагогов:

- ✓ позволяют проанализировать ситуацию в детском саду (атмосферу, удовлетворенность, самостоятельность педагогов и т.п.);
- ✓ позволяют осознать собственные приоритеты;
- ✓ позволяют сопоставить их с приоритетами семьи и коллег.



С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов,

подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

ДОУ играет ключевую роль в системе образования Российской Федерации, оно функционирует в соответствии с нормативными документами, которые определяют стандарты и требования к образовательному процессу. Эффективная структура управления и механизмы контроля обеспечивают стабильность и качество работы ДОУ.

Получение обратной связи от основных заинтересованных сторон, таких как родители, является важным аспектом для оценки и улучшения качества образовательных услуг. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

ДОУ в 2024 году был разработан комплекс мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями), внедряет современные формы работы с родителями и информирует о деятельности детского сада пользуясь современными средствами коммуникации, таких как официальный сайт, социальные сети и мессенджеры. Улучшая информационную открытость ДОУ и позволять родителям быть в курсе событий и новостей, касающихся воспитательно-образовательной работы учреждения.

Показатели деятельности ДОУ № 77 г. Липецка
по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 218
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 218
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 32

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 218/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 218/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / % 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 57/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 57/26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 57/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 57/26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек /% 17 /68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 15/60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 8 /23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 8/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 23/92 %

1.8.1	Высшая	Человек/% 15 /43 %
1.8.2	Первая	Человек/% 18 /51 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/% 9/36%
1.9.1	До 5 лет	Человек/% 3 / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 6 /24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 3 /12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 7/28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	Человек/% 41 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 41 /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1 /7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОО

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОО за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

Содержание и качество подготовки воспитанников остаётся на высоком уровне.

1.1. - общая численность воспитанников ДОО № 77 значительно уменьшилось (2023 г. – 246 человек; 2024 г. – 218 человек).

1.5. - численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги в 2024 году уменьшилось, по сравнению с 2023 годом (2023 г. – 64 человека; 2024 г. – 57 человек).

1.6. - средний показатель дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2024 г. – 5,2 д/дней, что выше среднего показателя за 2023 г. – 4,1 д/дня на 1,1 д/дня, причиной повышения показателя является инфекционное заболевание ветряной оспой, благодаря планомерной и систематической деятельности сотрудников ДОО, направленной на охрану и укрепление здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий, ранней вакцинацией по профилактике гриппа, а также строгим контролем за санитарным состоянием групп в учреждении ситуация с заболеваемостью в детском саду приведена в норму на данный момент.

Все воспитанники посещают ДОО в режиме полного дня, в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу. Социальный запрос родителей на другие формы пребывания детей в учреждении (в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе) не востребован.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, а также позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, согласно штатному расписанию, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Снижение уровня деятельности коллектива ДООУ № 77 не выявлено. На основании вышеизложенного следует вывод: деятельность ДООУ № 77 за 2024 год имеет положительные результаты.

Перспективы и планы развития:

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2025 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми и сотрудничать с родителями в этом вопросе. Разработать перспективный план по снижению заболеваемости в ДООУ.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДООУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического обеспечения:

- обновление и наполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

4. Продолжать работу в инновационном режиме, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, официального сайта, госпабликов ДООУ № 77 в социальных сетях.